

## *Power to the Profession* (Revalorizar la profesión)

A pesar de que existen pruebas convincentes sobre la importancia del conocimiento, las competencias y el bienestar de los docentes, la capacitación requerida y las remuneraciones de los educadores de la primera infancia varían considerablemente entre los estados y según el tipo de programa. El informe 2015 titulado *Transforming the Workforce for Children Birth Through Age 8: A Unifying Foundation* (Cómo transformar la fuerza laboral dedicada a los niños desde su nacimiento hasta los 8 años: Un fundamento unificador) destacó la necesidad imperiosa de abordar la fuerza de trabajo fragmentada de la primera infancia que trabaja con niños desde su nacimiento hasta los 8 años en todos los ámbitos de aprendizaje de la primera infancia.<sup>1</sup>

A medida que aumentan las inversiones públicas y privadas en la educación de la primera infancia, es necesario promover la profesión relacionada con la educación de la primera infancia para garantizar el mayor aprovechamiento de los recursos presentes y futuros: ofrecer los mejores resultados para los niños. Al igual que la medicina, la enfermería o el derecho, la profesión relacionada con la educación de la primera infancia debe determinar el papel singular que cumple esta profesión, quién está capacitado para implementar prácticas eficaces, el nivel de capacitación, una estructura de remuneraciones y pautas de responsabilidad. Al definir la profesión relacionada con la educación de la primera infancia, se puede explicar a los ciudadanos por qué es necesario un aumento de las inversiones para una educación de la primera infancia de calidad superior.

### ¿En qué consiste *Power to the Profession*?

*Power to the Profession* es una iniciativa conjunta de dos años que tiene como fin establecer el marco común de conocimientos y competencias, capacitación, estándares de práctica y remuneración para todos los educadores de la primera infancia que trabajan con niños desde el nacimiento hasta los 8 años en diferentes ámbitos de aprendizaje de la primera infancia.

*Power to the Profession* ha sido diseñada para darle un lugar prioritario a la profesión con múltiples oportunidades de participación a lo largo del proceso de dos años. Los educadores de la primera infancia, investigadores y demás personas involucradas participarán del diálogo nacional a través de foros locales, grupos de debate y encuestas en línea. Se ha convocado un Grupo de trabajo nacional para utilizar estas

---

<sup>1</sup> En 2015, [el Instituto de Medicina](#) y [el Consejo Nacional de Investigación](#) publicaron un informe trascendental denominado *Transforming the Workforce for Children Birth Through Age 8: A Unifying Foundation* (Cómo transformar la fuerza laboral dedicada a los niños desde su nacimiento hasta los 8 años: Un fundamento unificador).

opiniones de los usuarios y las investigaciones disponibles con el fin de establecer el marco común para la profesión. Este Grupo de trabajo está compuesto por quince organizaciones nacionales de afiliados que representan y reúnen a grandes grupos de profesionales de la educación de la primera infancia<sup>2</sup>. Diversos grupos de interés nacionales, incluidas más de treinta organizaciones con influencia a nivel de sistemas, ofrecen pautas orientativas y opiniones a lo largo de todo el proceso de *Power to the Profession*.

## ¿Cómo podrá la iniciativa *Power to the Profession* fortalecer las políticas y la financiación de la profesión relacionada con la educación de la primera infancia?

Una vez que se establezca el marco común del conocimiento y las competencias, la capacitación, los estándares de las prácticas y las remuneraciones, una política integral y estrategia de financiamiento servirán de guía para la adopción y la implementación de los marcos en el ámbito local, estatal y federal. Un esfuerzo de comunicación a gran escala ayudará a reunir el público necesario para promocionar e implementar el marco.

Sin este liderazgo de la profesión, un marco común, una política integral y una estrategia de financiación, la profesión relacionada con la educación de la primera infancia continuará fragmentada, sin una definición precisa, con políticas contradictorias que impiden la implementación de prácticas eficaces y una remuneración y financiación inadecuados.

## Manténgase informado

Conozca más sobre *Power to the Profession*, regístrese para recibir actualizaciones periódicas e informe el desarrollo del marco común para la profesión relacionada con la educación de la primera infancia ingresando a [NAEYC.org/profession](https://naeyc.org/profession). Nota: Todas las comunicaciones posteriores relacionadas con la iniciativa *Power to the Profession* serán redactadas en idioma inglés.

---

<sup>2</sup> Los grupos de trabajo nacionales de las organizaciones que lideran esta iniciativa son los siguientes: American Federation of State, County and Municipal Employees, American Federation of Teachers, Associate Degree Early Childhood Teacher Educators, Child Care Aware of America, Council for Professional Recognition, Division for Early Childhood of the Council for Exceptional Children, Early Care and Education Consortium, National Association for Family Child Care, National Association for the Education of Young Children, National Association of Early Childhood Teacher Educators, National Association of Elementary School Principals, National Education Association, National Head Start Association, Service Employees International Union, ZERO TO THREE.